|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| http://education.simcat.ru/school74/img/1322113722_simvol_olimpiadi.gif.jpeg | **Шифр**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | |

**9 декабря 2019**

**Муниципальный этап**

**Всероссийской олимпиады школьников**

**по ЭКОНОМИКЕ**

**2019/2020 учебного года**

**Комплект заданий для учеников 7- 8 классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер  задания | Баллы | Номер задания | Баллы |
| 1 | 1 | 11 | 3 |
| 2 | 1 | 12 | 3 |
| 3 | 1 | 13 | 3 |
| 4 | 1 | 14 | 4 |
| 5 | 1 | 15 | 4 |
| 6 | 2 | 16 | 4 |
| 7 | 2 | 17 | 4 |
| 8 | 2 | Задача 1 | 15 |
| 9 | 2 | Задача 2 | 15 |
| 10 | 2 | Задача 3 | 15 |
|  |  | Задача 4 | 15 |
|  |  |  |  |
| Общий балл | | **100** | |

Председатель жюри: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Члены жюри: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

***Уважаемый участник Олимпиады!***

*Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:*

1. Не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
2. Отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
3. Особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
4. После выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

*Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:*

1. Не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
2. Определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
3. Обведите кружком букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
4. Продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
5. После выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов;
6. Если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

*Предупреждаем Вас, что:*

1. При оценке тестовых заданий, где необходимо определить один *правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
2. При оценке тестовых заданий, где необходимо определить все *правильные ответы*, можно получить 3 балла, 1 балл или 0 баллов. *0 баллов* выставляется, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы), обведены все ответы. 1 балл ставится, если даны частично верные ответы, неправильные ответы не отмечены. 3 балла получает участник, если даны все верные ответы.
3. В заданиях, где необходимо вписать ответ в ячейку, необходимо разборчиво вписывать слова и/или значения.
4. При решении каждой задачи с развернутым ответом решение должно быть выполнено *максимально подробно*, поскольку итоговая оценка учитывает то, какой процент приведенного решения является верным.

Во время выполнения заданий Олимпиады запрещается пользоваться справочной литературой, собственной бумагой, средствами связи. При необходимости допускается пользование непрограммируемыми калькуляторами. Поскольку некоторые из задач могут потребовать графических построений, используйте линейки, карандаши и ластики.

**Максимальная оценка - 100 баллов**

**Время на выполнение заданий - 90 минут**

***Желаем вам успеха!***

**Тест №1.** **Выберите единственный верный ответ (1 балл за верный ответ, и 0 баллов при неверном ответе)**

1. Ограниченность ресурсов подразумевает невозможность одновременного удовлетворения всех потребностей всех людей.
2. **Верно**  2) Неверно
3. Семейный бюджет — это все доходы и расходы семьи за какой-то период времени.
4. **Верно**  2) Неверно
5. Экономическая эффективность определяется отношением полученного результата к затраченным ресурсам.

1) **Верно** 2) Неверно

4. Самым долгосрочным является потребительский кредит.

1) Верно **2) Неверно**

5. Индивид, открывший счет в банке, получает доход в виде дивиденда.

1) Верно **2) Неверно**

**Тест № 2**. **Выберите единственный верный ответ (2 балла за верный ответ, и 0 баллов при неверном ответе)**

6. Кого называют «отцом» экономической науки:

1) Д. Рикардо;

2) Дж. Кейнса;

3) Ф. Кэне;

4) И.Т. Посошкова;

**5) А. Смита.**

7. Объем спроса, измеренный в физических единицах - это:

1) потребность, подкрепленная платежеспособностью;

2) желание покупателя приобрести товар;

3) стоимость купленных на рынке товаров;

**4) количество товара определенного вида, которое при данном уровне цены и прочих равных условиях готов приобрести покупатель или покупатели;**

5) верного ответа среди вышеперечисленных нет.

8. В семьях с низким уровнем дохода основная часть в расходах приходится на:

1) одежду и обувь;

2) культуру и отдых;

**3) продукты питания;**

4) транспортные услуги;

5) образование.

9. Чтобы помочь своим друзьям построить собственный кукольный дом, Буратино взял в руки лопату, выбрал место на пустыре и посадил там денежное дерево. Какие факторы производства принимали участие в процессе посадки дерева:

1. труд и капитал;
2. земля и капитал;
3. **капитал, земля и труд;**
4. труд и земля;
5. деньги, труд, земля и капитал

10. Трое друзей нашли клад старинных монет и передали его государству. За это друзья получили вознаграждение в размере 60 тыс. руб., которые они поделили поровну, т.е. каждому досталось по 20 тыс. руб., но распорядились они полученными деньгами по-разному. Иван отнес деньги в банк, открыв текущий счет под 1% в год. Петр положил деньги в банк на срочный вклад под 10% годовых, а Василий спрятал деньги в подушку. Годовая инфляция составила 8%. Кто из друзей удачно распорядился выигрышем:

1) все трое;

2) Иван и Петр;

3) Василий;

**4) Петр;**

5) Иван.

**Тест № 3. Выберите все верные ответы: (3 балла за вопрос, если в точности указаны все верные варианты (и не отмечено ничего лишнего); 1 балл, если даны частично верные ответы (и нет неверных), и 0 баллов в противном случае)**

11. Что из перечисленного относится к доходной части бюджета семьи:

1) **пенсия бабушки;**

2) **доход от сдачи в наем бабушкиной квартиры;**

**3) проценты по сберегательному вкладу мамы;**

4) прибыль завода, на котором работает отец;

5) **стипендия - брата студента вуза.**

12. Какими преимуществами обладает электронная торговля для покупателя:

1) **доступность к товару: территориальная, демографическая, временная;**

**2) экономия времени и денег;**

3) перебои с доставкой товара;

4) **доставка товара по конкретному адресу;**

5) сложность процесса возврата и обмена товара.

13. Выделите основные черты современных информационных технологий:

1) **хранение информации на электронных устройствах;**

**2) передача информации посредством цифровых технологий;**

**3) применение средств вычислительной техники для сбора, хранения, обработки, передачи и использования данных;**

**4) эффективная организация информационного процесса для снижения затрат;**

5) процессы обработки, видоизменения материалов.

**Задания № 4. Впишите ответы в соответствующую ячейку. За каждый правильный ответ 4 балла.**

14. В сентябре доходы семьи Петровых составили 100 тыс. руб., а расходы превысили эту сумму на 12 тыс. руб. Как в этой ситуации называется состояние семейного бюджета?

дефицитный

15. Какой показатель используют для характеристики степени материального благополучия, определяемого объемом благ всех типов, которые он может приобрести на свой заработок или получить иным путем?

уровень жизни

16. После окончания школы выпускник должен сделать выбор между трудоустройством и поступлением в вуз. Если он пойдет трудиться, то сможет заработать не более 20 тыс. в месяц. Учеба в вузе обойдется его семье в 100 тыс. в год. Если он предпочтет учебу, то какова будет его упущенная выгода за первый год учебы?

340 тыс. руб.

**Решение:** 20 х 12 + 100 = 340 тыс. руб.

17. Выпуск продукции фирмы вырос на 30%, а численность работников сократилась на 10%. Как и на сколько в результате изменилась производительность труда на предприятии (в %)?

Выросла на 44,4%

**Решение: (**1,3/0,9 – 1) х 100% = 44,4%

**Задачи. Четыре задачи – 60 баллов.**

**В задачах обязательно выполнить вычисления, прокомментировать полученный результат. Ответы без решения не засчитываются**

**Задача 1 (15 баллов).** Функция спроса на рынке гречки описывается уравнением Qd = 200 – 3P, а функция предложения Qs = 2P – 100, где P – это цена в рублях, а величины спроса и предложения – в тыс. штук. Стремясь увеличить потребление населением гречки правительство приняло решение снизить на нее цену до 55 руб. К каким последствиям на рынке гречки приведет снижение цены: 1) возникнет перепроизводство или дефицит, в каком объеме? 2) Каким будет объем продаж на этом рынке? 3) Какую выручку получат производители гречки?

**Решение**

1. Первый способ: найти равновесную цену, чтобы понять, какая ситуация сложится на рынке после снижения цены:

2P – 100 = 200 – 3P, => P = 60.

Следовательно, при P = 55, на рынке возникнет дефицит в размере:

Qd - Qs = 200 – 3х 55 – (2х55 – 100) = 35 – 10 = 25 тыс. шт.

Второй способ: рассчитать объемы спроса и предложения при Р = 55 руб. Qd = 200 – 3х55 = 45, Qs = 2х55 – 100 = 10. **(5 баллов)**

1. Qs = 2P – 100 = 2х55 – 100 = 10 тыс. шт. **(5 баллов)**
2. TR = PxQ = 55 х 10 = 55

**Ответ:** 1)на рынке возникнет дефицит в размере 25 тыс. шт.

2) объем продаж составит 10 тыс. шт.

3) TR = 550 тыс. руб.

**Задача 2 (15 баллов).** Семейная фирма«Сладкоежка»выпекает100 кексов в день и продает их по цене 50 руб. за штуку. Быстро реализовав очередную партию товара, семья решила увеличить выпечку кексов на 10 штук, сохранив цену прежней. Стоит ли фирме увеличивать выпуск, если в этом случае средние издержки производства одного кекса увеличатся с 40 до 45 руб.?

**Решение**

Для ответа нужно сравнить прирост затрат (ΔTC) с приростом выручки (ΔTR).

ΔTC = TC1 – TC0 = 45x110 – 40x100 = 4950 – 4000 = 950 **(7 баллов)**

ΔTR = 10х50 = 500 **(7 баллов)**

Очевидно, что фирма в случае увеличения производства кексов понесет убытки. **(1балл)**

**Ответ:** нет, не нужно, т.к. в этом случает фирма понесет убытки.

**Задача 3 (15 баллов).** Когда собственники начали строить спортивный комплекс «Факел» в 2006 г., они рассчитывали получить 15 млн руб. за период его эксплуатации после завершения строительства. К лету 2008 г. они уже потратили на возведение объекта 6 млн руб., а для завершения работ требовалось вложить еще 3 млн. руб. Осенью 2008 г. случился дефолт, после чего стало понятно, что стоимость будущих доходов составит не 15, а только 7 млн руб. Озабоченные этим фактом собственники решили продать незавершенный объект, но им предложили только 4,5 млн руб. Более выгодных способов использования незавершенного строительного объекта нет. Целесообразно ли в этом случае собственникам продолжать строительство?

**Решение**

Прежде всего, необходимо сравнить предельные (дополнительные) затраты, обусловленные продолжением строительства, и предельные (дополнительные) доходы, которые могут получить собственники от эксплуатации спортивного комплекса после его ввода.

Поскольку дополнительные затраты (3 млн руб.)

меньше предельных доходов (7 млн руб.)

на 4 млн руб. (7 – 3 = 4) **(9 баллов)**

Затем нужно сравнить эту разницу (4 млн руб.) с суммой, которую можно выручить за продажу незавершенного объекта (4,5 млн руб.). **(6 баллов)**

**Ответ:** нет, нецелесообразно.

**Задача 4 (15 баллов).** Иванов сумел сберечь 100 тыс. руб. и решил 30 декабря открыть вклад (депозит) в банке «Выгодный», чтобы через год в соответствии с заключенным с банком договором получить уже 120 тыс. руб. Годовая инфляция в следующем году, по мнению экспертов, должна составить 25%. Иванов убежден, что банковский вклад – это выгодное вложение денег. Правильно ли поступил Иванов, открыв счет в банке?

**Решение**

Сначала нужно определить прирост дохода, который получит Иванов от вклада за год в процентах [(120-100/100) х 100% = 20%]. **(10баллов)**

Затем необходимо сравнить полученную цифру (20%) с годовым уровнем инфляции (25%). **(5 баллов)**

Получается, что уровень инфляции выше дохода по проценту от вклада, т.е. реальный доход в этом случае не растет.

**Ответ:** Иванов поступил неправильно.